

Approche étape par étape pour le projet final du groupe

Ce chapitre propose une approche étape par étape pour réaliser votre projet de groupe « gray 2 green ». Cette démarche est indicative pour vous aider à élaborer le projet de groupe. Le groupe organise son travail selon sa meilleure convenance.

A) Discussion sur les sous-projets "du gris au vert" du groupe

1. Discuter et se familiariser avec les sous-projets des membres du groupe.
2. Discuter les principales caractéristiques opportunités et contraintes du site (annexe 1).
3. Discuter des interactions favorables, neutres et conflictuelles entre les stratégies "gray 2 green" (annexe 2).

B) Définition, conception et mise en œuvre de la stratégie du groupe Grey-to-green

1. Pour commencer projet de groupe, définissez pour chacun des 4 thèmes gris-vert étudiés pendant cours, le but général, l'objectif et les résultats mesurables que vous souhaitez atteindre (annexe 4):

Thèmes du cours	But à atteindre	Objectif du projet	Résultats mesurables
Gestion des eaux pluviales urbaines			
Îlot de chaleur urbain			
Écologie urbaine et biodiversité			
Santé et bien-être en milieu urbain			

2. Essayez d'être aussi spécifique et précis que possible dans la formulation de vos buts, objectifs et résultats mesurables (voir exemples annexe 4).
3. Pour chaque thème, définissez une stratégie "gray 2 green" pour atteindre le but et les objectifs que vous avez fixé.
4. Sur la base de votre but et de vos objectifs, évaluez les principales opportunités et contraintes du site d'étude sur vos stratégies « gray 2 green » (annexe 3).
5. Choisissez, dimensionnez et positionnez vos mesures « verts et bleues » pour mettre en œuvre votre stratégie de projet.
6. Renforcer les synergies et diminuer les conflits qui peuvent intervenir entre les différentes infrastructures vertes et bleues de votre projet (annexe 2).
7. Évaluer dans quelle mesure votre projet répond aux quatre principes stratégiques de la planification de l'UGBI :
 - Intégration vert-gris : combinaison des infrastructures vertes et grises
 - Connectivité : création de réseaux d'espaces verts
 - Multifonctionnalité : fournir et améliorer des fonctions et des services multiples
 - Inclusion sociale : intégrer les usages et préoccupations sociales dans le projet.

ANNEXES

A1 – Diagnostic du site

Questions indicatives pour vous aider à établir votre diagnostic du site :

Description du site	<i>Décrire brièvement le site de l'étude</i> <ul style="list-style-type: none"> • Où se trouve le site ? • Quel est le taux de verdure et de gris du site ? • Quelles sont les infrastructures vertes et grises présentes sur le site ? • Décrivez les différentes utilisations régulières ou occasionnelles du site. • Autres informations importantes pour votre projet de groupe
Opportunités et contraintes	<i>Quelles sont les contraintes du site qui influenceront la gestion des eaux pluviales sur le site et qui ne peuvent être modifiées ?</i> <ul style="list-style-type: none"> • Bâtiments, routes et autres infrastructures grises existantes. • Infrastructures vertes et bleues. • Les utilisations existantes ou futures du site. • Autres contraintes importantes pour votre projet de groupe

A2 - Interaction entre les stratégies "gray 2 green »

Outil permettant d'évaluer les interactions favorables, neutres et conflictuelles entre les stratégies "gray 2 green" :

Effets de ⇒ sur ⇄	Gestion des eaux de pluie	îlot de chaleur urbain	Écologie urbaine et biodiversité	Santé et bien-être
Gestion des eaux de pluie				
îlot de chaleur urbain				
Écologie urbaine et biodiversité				
Santé et bien-être				

A-3 Opportunités et contraintes du site dans la stratégie "gray 2 green »

Outil permettant d'intégrer les opportunités et contraintes du site dans la stratégie "du gris au vert".

	Gestion des eaux de pluie	îlot de chaleur urbain	Écologie urbaine et biodiversité	Santé et bien-être
➤ Opportunités du site pour...				
➤ Contraintes du site sur...				

A4 - Goals, Objectives, Outputs, and Outcomes (RECAP)¹

Definition

- **Goals:** Overarching aims, generally not specific enough to measure.
- **Objectives:** Specific achievements that contribute towards reaching the goal(s). When writing objectives
- **Outputs:** Tangible deliverables from the project.
- **Outcomes:** Changes in behavior, attitudes, perceptions, knowledge, skills, and/or behaviors as a result of your project.

Example

To better understand these terms, let's imagine you are growing a strawberry patch in your backyard and you want to make a better one than the ones you have grown in previous years.[\[1\]](#) Your **goal** would be to "grow your best-ever strawberry patch." It is not measurable, but it is your aim to have a better strawberry patch than you have ever had before. You may have several **objectives** that will contribute towards your goal. For example:

- Increased survival rates of 20% compared to 2017's strawberry patch.
- By September 2018 attain .75 pounds or greater average plant yield of fruit.
- Plant growth is 20% larger than prior
- Better taste than 2018 store-bought strawberries as determined by neighbors.

While each objective follows the S.M.A.R.T. model, not every goal may be obviously achievable. You may want to explain why you think you will achieve 20% larger plant growth here or in another section. Maybe you researched more efficient ways to grow strawberries. Alternatively, maybe a neighbor is using best practices, and tracked their objectives, so you can reasonably expect the results are duplicable. Information like this helps your reviewer know that the goal is ambitious but reasonably achievable.

Your **outputs** for the project might be:

- Summary report and growth charts of test and baseline strawberry plots.
- Summary rating data from taste tests.
- Fruit production summary report.
- After season assessments of project and methods with recommendations for 2019.

Your outcomes for the best-ever strawberry patch might be:

- Learn which strawberry varieties work best in my yard.
- Develop practices for plant tracking to increase success.
- Learn more about plant resiliency in order to improve care for the future. Note that each outcome relates to a change, naturally leading the reviewer to understand that the program will not only have an impact now but one that will last into the future.

[\[1\]](#) Credit: Aly Sanchez, Director of Projects, The Grant Plant.